



SÍLABO FILOSOFÍA, ÉTICA Y SOCIEDAD



I. DATOS INFORMATIVOS

- | | | |
|-------|--------------------------|--|
| 1.1. | Facultad | : Ciencias Jurídicas y Empresariales |
| 1.2. | Escuela profesional | : Derecho y Ciencias Políticas |
| 1.3. | Asignatura | : Filosofía, Ética y Sociedad |
| 1.4. | Código | : 27.02510 |
| 1.5. | Semestre/año de estudios | : Segundo/ Primero |
| 1.6. | Horas | : 04 horas. (T: 02; P: 02) |
| 1.7. | Créditos | : 03 |
| 1.8. | Prerrequisito | : Tiene / Ninguno |
| 1.9. | Año académico | : 2018- II |
| 1.10. | Docente | : Lic. Paolo A. Santos Laura |
| 1.11. | Correo | : santos_3458@hotmail.com |

II. SUMILLA

Asignatura del área de formación básica, humanística y de cultura general, de carácter teórico, analítico, crítico y reflexivo. Comprende los siguientes contenidos: La facultad de pensar, el ser humano, filosofía, concepto, definición, origen, importancia, relación de la filosofía con las ciencias jurídicas, gnoseología o teoría del conocimiento, antropología filosófica, axiología o el tratado de valores y el método dialéctico.

III. COMPETENCIAS GENERALES

- 3.1. Conoce y explica las herramientas teóricas y prácticas para el análisis de los aspectos básicos de la realidad objetiva y las diferentes formas de aproximarse a ella para conocerla.
- 3.2. Describe y explica las ideas filosóficas y su evolución como aprendizaje universal.
- 3.3. Analiza el desarrollo de las diferentes disciplinas filosóficas.
- 3.4. Reflexiona sobre la naturaleza de los valores en el proceso de autorrealización.

IV. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

4.1. PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA: FILOSOFÍA, HISTORIA Y DISCIPLINAS ONTOLÓGICAS			
4.1.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:			
a. Valora la utilidad de la filosofía para el mejoramiento de la condición humana. b. Explica los aportes de los filósofos en el proceso histórico. c. Comprende las principales disciplinas filosóficas d. Investiga la vida y obra de los principales filósofos en la historia.			
4.1.2. CONTENIDOS			ESTRATEGIAS
Semana	Conceptuales	Procedimentales	
1	Evaluación Diagnóstica. Autoconocimiento. Instrucciones respecto al enfoque de la asignatura, al sistema de evaluación, metodología y desarrollo de la asignatura. Organiza normas para el buen desempeño del trabajo en equipo. Introducción al curso.	Utiliza saberes previos en el desarrollo de la evaluación diagnóstica. Identifica debilidades y fortalezas. Asume una actitud positiva de cambio personal – social. Elabora normas para el buen desempeño del trabajo en equipo. Se compromete en cumplir y asumir sus responsabilidades.	B -C
2	Problemática de la filosofía Condiciones para el surgimiento de la filosofía.	Analizar los problemas sobre la concepción de la filosofía. Comprende las condiciones que dieron origen a la filosofía.	A
3	Evolución del concepto de Filosofía. Concepto de Filosofía. Actitudes Humanas.	Comprende y describe las actitudes humanas mediante un ensayo.	D
4 y 5	Historia de la filosofía.	Analiza y diferencia la evolución histórica de la filosofía mediante	C

		un trabajo de investigación.	
6 y 7	Disciplinas filosóficas.	Distingue las disciplinas filosóficas y su correspondiente objeto de estudio mediante simposio.	A
8	El problema del hombre en la historia de la filosofía. Ética: el problema de la conducta. El problema de la sociedad.	Analiza y comprende el problema del hombre, la ética y la sociedad mediante un debate.	A
9	Primer examen de unidad	Desarrolla la prueba de conocimientos.	Examen

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- Expresa sus ideas en forma asertiva y con la debida argumentación.
- Muestra actitudes de comportamiento adecuado antes, durante y después del proceso de aprendizaje.
- Demuestra un desempeño adecuado durante el desarrollo del trabajo individual, en pares y en equipo.
- Asume una actitud crítica y reflexiva ante hechos y situaciones del contexto histórico y socio – jurídico.
- Demuestra una actitud de valoración al ser humano como sujeto de derechos, propone respetarlo y protegerlo por su condición humana.

TIEMPO: 9 SEMANAS

Análisis y comentarios de textos seleccionados

Trabajos de investigación transversal

PRIMER EXAMEN FINAL

4.2. SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA: ONTOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA, GNOSEOLOGÍA, EPISTEMOLOGÍA, AXIOLOGÍA, ÉTICA Y ESTÉTICA.

4.2.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Explica el concepto y objeto de estudio de la Ontología y la Antropología Filosófica.
- Reflexiona sobre la importancia de la Gnoseología y Epistemología.
- Explica el concepto y objeto de estudio de la Axiología.
- Reflexiona sobre la importancia de la Ética y Estética.

4.2..2. CONTENIDOS

Semana	Conceptuales	Procedimentales	ESTRATEGIAS
--------	--------------	-----------------	-------------

10	Ontología: Concepto, lo óntico y lo ontológico, existencia y realidad, el problema cardinal de la filosofía: El idealismo filosófico y el materialismo filosófico.	Analiza y expone información actualizada sobre la Ontología. Elabora organizadores visuales en Ppt, en torno a la Ontología.	A-C-E
11	Antropología Filosófica: Concepto, el problema del origen del hombre, el problema de la esencia del hombre.	Explica y sustenta información actualizada sobre la Antropología Filosófica. Elabora organizadores visuales en Ppt, en torno a la Antropología Filosófica.	A-C-E
12	Gnoseología: Concepto, El conocer, El conocimiento, La verdad y Problemas del conocimiento.	Comprende y expone información actualizada sobre la Gnoseología. Elabora organizadores visuales en Ppt, en torno a la Gnoseología.	A-C-E
13	Epistemología: Concepto, Comunidad Científica, La Investigación Científica, El Conocimiento Científico, El problema de la ciencia.	Sintetiza y exterioriza información actualizada sobre la Epistemología. Elabora organizadores visuales en Ppt, en torno a la Epistemología.	A-C-E
14	Axiología: Concepto, Formas de relacionarse con los entes de la realidad, El valor, El Problema del Valor.	Investiga y expone información actualizada sobre la Axiología. Elabora organizadores	A-C-E

		visuales en Ppt, en torno a la Axiología.	
15	Ética: Concepto, Moral, La Moralidad, Valores Éticos fundamentales, El problema del Bien.	Compara y expone información actualizada sobre la Ética. Elabora organizadores visuales en Ppt, en torno a la Ética.	A-C-E
16	Estética: Concepto, La vivencia Estética, Los Valores Estéticos, El arte, Los problemas de la Estética.	Investiga y expone información actualizada sobre la Estética. Elabora organizadores visuales en Ppt, en torno a la Estética.	A-C-E
17	Segundo examen de unidad	Desarrolla la prueba de conocimientos.	Examen
CONTENIDOS ACTITUDINALES:			
a. Expresa sus ideas en forma asertiva y con la debida argumentación. b. Muestra actitudes de comportamiento adecuado antes, durante y después del proceso de aprendizaje. c. Demuestra un desempeño adecuado durante el desarrollo del trabajo individual, en pares y en equipo. d. Asume una actitud crítica y reflexiva ante hechos y situaciones del contexto histórico y socio – jurídico. e. Demuestra una actitud de valoración al ser humano como sujeto de derechos, propone respetarlo y protegerlo por su condición humana.			
TIEMPO: 8 SEMANAS			
Análisis y comentarios de textos seleccionados			
Trabajos de investigación transversal			
SEGUNDO EXAMEN FINAL			

V. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para obtener el promedio final se considerará los siguientes aspectos:

- Práctica 1 (P1)
- Práctica 2 (P2)
- Exposiciones e intervenciones orales (EXIO)
- Trabajo de Investigación (TI)
- Trabajo Individual y Grupal (TI y G)

- Actitudes individuales y en Equipo (ACT)
- Examen Final (EX1 + EX2)

El promedio de tarea académica es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase, así como de las prácticas calificadas. Así mismo, se considerará la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros.

La nota de Tarea Académica (TA) se obtendrá por la siguiente media aritmética:

$$TA = \frac{P1 + P2 + (TI \text{ y } G) + TI}{4}$$

El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$NF = \frac{TA + EXIO + EX1 + EX2 + ACT}{5}$$

CONSIDERACIONES:

- El estudiante que haya acumulado a lo largo del desarrollo de la experiencia curricular más del 30% de inasistencias será inhabilitado.
- La escala es de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 10.5.
- Solo en el promedio final de la asignatura el medio punto (0,5) favorece al estudiante.

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- A. Exposiciones, intervenciones orales, diálogos, análisis, panel, debates.
- B. Trabajo Individual y Grupal.
- C. Trabajo en equipo.
- D. Análisis y comentarios de textos y obras seleccionadas.
- E. Trabajo de investigación.

VII. BIBLIOGRAFÍA

a. Bibliografía básica.

1. ABBAGNANO, Nicola. (2004) Diccionario de Filosofía. México: FCE
2. ARISTÓTELES (1957) Ética a Nicómaco. México: UNAM.
3. ARISTÓTELES. (1977) Obras filosóficas. La Política. México: Ed. Cumbre, S.A.
4. BUNGE, MARIO. (1999) La ciencia técnica y epistemología. En Vigencia de la filosofía. Lima: Fondo editorial de la Universidad Garcilaso de la Vega
5. CAMPS, VICTORIA. (s/f) La libertad y sus límites. En: Educación en Valores Comunicaciones para la Cultura, Lima.

6. ELLIOT, Robert. (1995) Ética ambiental. Meter Singer Ediciones, Compendio de Ética. Madrid: Alianza Editorial
7. GIUSTI, Miguel (1999) Alas y raíces Ensayos sobre ética y modernidad. Lima: Fondo editorial de la Universidad Católica.
8. HESSEN, Johan. (1989) Teoría del conocimiento – Origen del conocimiento - Lima: Editorial Anteo.
9. MEJÍA HUAMAN, Mario (2006) Introducción a la Filosofía Andina – El hombre Andino en la Antropología Filosófica, Lima, Universidad Ricardo Palma.
10. MOSTERIN, JESÚS. (1999) Epistemología y racionalidad. Lima: Fondo editorial de la Universidad Garcilaso de la Vega
11. POLO, Miguel (2004). La morada del hombre. Lima: Fondo Editorial San Marcos
12. SALAZAR BONDY, Augusto (1968) ¿Existe una filosofía en nuestra América? Lima: Studium.
13. SORTAIS, G (1954). La filosofía moderna. Buenos Aires: Ed. Difusión.
14. WOLF, Eric R. (2010) 2da ed." Europa y los pueblos sin historia". México: FCE.
15. ZEA, Leopoldo. (1969) La filosofía americana como filosofía sin más. México, Siglo XXI.

b. Web grafía

1. <http://www.youtube.com/watch?v=hnGRo0T-fJ0>
2. <http://www.youtube.com/watch?v=Hz1D8lf76jc>
3. <http://www.liceodigital.com/filosofia/antropo.htm>
4. http://www.alipso.com/monografias/antropologia_filosofica/
5. <http://www.buenanueva.net/Teologia>
6. <http://www.scribd.com/doc/310970>

Tacna, agosto 2018.